



**PROGRAMA DE
PÓS-GRADUAÇÃO EM
GEOGRAFIA**

UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ

**Coordenação: Profa. Dra. Glauciana Alves Teles
Coordenação Adjunta: Prof. Dr. Jander Barbosa Monteiro**

**AUTOAVALIAÇÃO DO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA – PROP GEO**

**Normas e diretrizes para o processo de autoavaliação do Programa de Pós-Graduação
Geografia da Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA.**

SOBRAL, 2024

Sumário

1	Apresentação
2	Objetivos
3	Público e dimensões da autoavaliação (Quem avaliar? O que avaliar?)
4	Procedimentos e instrumentos da autoavaliação (Como avaliar?)
5	Resultados e divulgação (Para a comunidade acadêmica)
6	Cronograma de Atividades

1. Apresentação

Este documento apresenta as diretrizes para o processo de autoavaliação do Programa de Pós-Graduação Geografia - PROP GEO, da Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, a partir do modelo multidimensional definido pela Capes.

O Programa tem como objetivo geral promover o fortalecimento acadêmico-científico das atividades de pesquisa e formação de profissional na área da Geografia. Sua finalidade é capacitar docentes e pesquisadores para atuação na pesquisa e na docência no Ensino Superior (graduação e pós-graduação), assim, promovendo a formação de recursos humanos em nível de pós-graduação na área de Geografia, ou seja, promover uma formação científica que possibilite ampliação do conhecimento geográfico e subsidiem as atividades de políticas públicas, planejamento e gestão territorial e ambiental na região do semiárido brasileiro, considerando a formação de professores; formar profissionais críticos e especializados, capazes de contribuir, em termos científicos e tecnológicos, para o desenvolvimento social, ambiental e econômico da região; contribuir com a melhoria da formação profissional dos Cursos de Geografia da UVA, nos níveis de Doutorado, Mestrado e Graduação, por meio da integração/articulação das ações de Pesquisa, da Extensão e Ensino e demais atividades acadêmicas nacionais e internacionais.

Com base nestas premissas, este documento tem por finalidade estabelecer um processo autoavaliativo, definido e gerido pela comunidade de docentes, discentes, egressos e técnicos administrativos vinculados ao Programa, com vistas a garantir a continuidade dos processos de aprimoramento do PPG. Posto isto, é importante ressaltar que a autoavaliação do programa leva em consideração três fundamentos:

- a) Onde estamos? (Corresponde à autoavaliação);
- b) Para onde queremos ir? (Corresponde ao planejamento);
- c) O que e como devemos fazer? (Correspondem às estratégias, políticas e ações do programa).

Para além dos fundamentos apresentados, é importante ressaltar que as diretrizes expostas neste documento estão em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI da UVA (2022/2026) e com o Minuta de Programa de Avaliação Institucional da PRPPG/UVA (2024) para quadriênio 2021-2024, tendo em vista o propósito de elevar a qualidade do Programa de Pós-Graduação e com parâmetro o crescimento gradativo no conceito CAPES. A autoavaliação é uma ação permanente de reflexão coletiva e diagnóstica que subsidia a tomada de decisões e a definição de prioridades do Programa.

2. Objetivos

Objetivo geral

Realizar uma avaliação participativa que propicie o autoconhecimento e o aperfeiçoamento das condutas do Programa de Pós-Graduação em Geografia - PROPGEO/UVA no que tange à formação de recursos humanos em nível de pós-graduação, produção de conhecimentos científicos e inserção social.

Objetivos específicos

- Colaborar para a melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da inserção social e da gestão do PROPGEO;
- Propiciar a percepção das qualidades, problemas e desafios do PROPGEO;
- Identificar o protagonismo do PROPGEO através de seus impactos;
- Integrar a avaliação interna do PROPGEO às iniciativas de avaliação já existentes no Programa e na Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA;
- Trazer novas ideias e soluções para ampliar a integração das linhas de pesquisa;
- Incorporar os resultados obtidos com a autoavaliação à busca de alternativas para o crescimento e consolidação do Programa.

3. Público e dimensões da autoavaliação (Quem avaliar? O que avaliar?)

A autoavaliação é uma das principais ações dos Programas de Pós-Graduação. No Programa de Pós-Graduação em Geografia a autoavaliação é direcionada para três grupos: docentes, discentes e egressos.

a) Docentes

Cinco aspectos a serem avaliados pelos docentes:

- 1) avaliação e autoavaliação das atividades e infraestrutura do PROPGEO;
- 2) autoavaliação de disciplinas ministradas (feitas pelo sistema uvanet);
- 3) autoavaliação das atividades de orientação;
- 4) autoavaliação da produção científica e divulgação;
- 5) autoavaliação das atividades de pesquisa e sua vinculação com a área de concentração do programa.

b) Discentes

Cinco aspectos a serem avaliados pelos discentes:

- 1) avaliação e autoavaliação das atividades e infraestrutura do PROPGEIO;
- 2) autoavaliação de cada uma das disciplinas cursadas;
- 3) autoavaliação das atividades de orientação;
- 4) autoavaliação da disseminação/divulgação da pesquisa;
- 5) autoavaliação das atividades de pesquisa, escrita da dissertação e de sua vinculação com a área de concentração do programa.

c) Egressos

Quatro aspectos a serem avaliados pelos egressos:

- 1) percepções sobre o Programa;
- 2) trajetória acadêmica após a titulação no Programa;
- 3) produção intelectual e técnica;
- 4) inserção profissional: atuação e futuro profissional.

4. Procedimentos e instrumentos da autoavaliação (Como avaliar?)

A autoavaliação será em forma de consulta à comunidade do PPG (docentes, discentes e egressos) por meio de dois instrumentos:

- a) Formulários Diagnósticos *Google Forms* específicos para cada grupo, a serem aplicados no término de cada ano;
- b) dados internos da secretaria, produção docente e discente.

Quanto aos formulários, foram elaboradas três propostas de autoavaliação: docentes; discentes e egressos do Programa. No entanto, além dessa proposta de formulário, o Programa deverá contar com um canal de comunicação aberto permanentemente para sugestões, críticas e acompanhamento das ações que será inserido no site institucional e disponibilizado para a avaliação.

Os instrumentos de avaliação.

a) formulários de avaliação

I. Avaliação pelos docentes o Formulário online disponível em:

<https://forms.gle/xNR5wARbYCuCAfvi9>

II. Avaliação pelos discentes o Formulário online disponível em:

<https://forms.gle/a5iGGRMjrZ8BmVFC8>

III. Acompanhamento e Avaliação pelos egressos o Formulário online disponível em:

<https://forms.gle/5U5i1iWrbZEXwSuAA>

b) Avaliação a partir de dados internos da secretaria, produção docente e discente.

As avaliações internas serão realizadas com base nos números relativos à produção docente e discente, obtidas a partir do controle interno por parte da Coordenação, tais como:

- a) Relação entre o número de candidatos inscritos vs. número de candidatos aprovados nos processos seletivos;
- b) Relação entre o número de discentes vs. número de publicações com discentes;
- c) Porcentual de evasão;
- d) Disciplinas ministradas no programa/cursadas;
- e) Número de orientações em andamento;
- f) Número de orientações concluídas;
- g) Número de publicações (docente/discente);
- h) Qualificação das publicações (Qualis da CAPES).

c) Canal de avaliação permanente a ser implantado

O canal de avaliação permanente visa ser um espaço para sugestões, propostas e críticas disponível ao longo de todo o ano no site do Programa de Pós-Graduação.

Desse modo, docentes, discentes e egressos podem se manifestar a qualquer tempo sobre atividades do Programa, mantendo o anonimato e preservando a identidade do manifestante. Além disso, o Programa continuará a dispor de outros meios de comunicação (não anônimas) entre docentes, discentes, egressos, assim como com a secretaria e coordenação do Programa para informações e sugestões (WhatsApp e e-mail).

5. Resultados e divulgação (Para a comunidade acadêmica)

A sistematização dos resultados e sua divulgação é um dos eixos mais importantes do processo de autoavaliação, por permitir avanços na consolidação do Programa de Pós-Graduação de forma permanente, atenta às demandas internas e externas para formação qualificada de discentes e

